



Asociación de Jóvenes Especiales de Moguer

**ABRIENDO PUERTAS**

## MEMORIA ANUAL 2020

### *Denominación*

Centro de día Ocupacional para personas con discapacidad "ABRIENDO PUERTAS"

Nº Inscripción Registro Asociaciones de Andalucía: 1674

Nº de Inscripción Registro de Entidades, Servicios y Centros de Servicios Sociales: E/4222

### *Titularidad*

Asociación de Jóvenes Especiales de Moguer "Abriendo Puertas".

### *Localización territorial, domicilio social y centro de trabajo*

Localización del CEE: Polígono Industrial Los Naranjos, Nave 23. Calle Los Naranjos. 21800 Moguer.

Domicilio Social: Calle Daniel Vázquez Díaz, 4 21800 Moguer.

### *Indicación del C.I.F correspondiente.*

G21248117.

### *Plaza Acreditadas por la Junta de Andalucía.*

15 Plazas para personas con Discapacidad Intelectual

### *Código de cuenta o cuentas de cotización en la Seguridad Social del Centro.*

011121106941938.

## **CENTRO OCUPACIONAL**

Servicio dirigido y orientado a la Formación de alumnos/as a partir de los dieciséis años de edad, siendo su perfil el siguiente:

- Personas con discapacidad física, sensorial o psíquica, entendida ésta como discapacidad intelectual.
- Personas con discapacidad reconocida, a partir del 33%.
- Ser demandante de empleo.
- Residente en Moguer o pueblos cercanos (Disponemos de transporte).

En el año 2020 se ha atendido en este servicio a 15 personas con discapacidad intelectual.

El objeto principal es dar respuestas a las necesidades educativas, sociales y personales de un colectivo que por diversas circunstancias muestran dificultades para el desarrollo de una vida normalizada en su entorno, con la misma igualdad de oportunidades que los miembros de su comunidad.

Se trata de un servicio que forma a sus usuarios/as dependiendo de sus características personales y que les ofrece los recursos y vías profesionales más adecuadas a sus propias necesidades; de esta forma algunos usuarios/as pasarán a formar parte del Centro Especial de Empleo, aquellos/as que tras un periodo de formación muestren cualidades óptimas para el empleo, y otros usuarios/as continuarán en formación continua sin perder el objetivo principal.



El desarrollo de este servicio se realiza con la elaboración de un programa basado en la orientación educativa, mediante la realización de actividades formativas, adquisición de habilidades sociales y apoyo educativo, entre otras, con una metodología que responde a las necesidades de un colectivo heterogéneo en cuanto a las características y situaciones personales. Para tal fin se contempla que cada alumno/a disponga de una metodología individualizada y adaptada para la consecución de los objetivos.

## **OBJETIVOS**

El Centro Ocupacional desarrolla sus actividades con el objetivo general de “propiciar la integración y normalización laboral, personal y socio-comunitaria de las personas adultas con discapacidad intelectual, proporcionándoles una atención habilitadora integral”.

Los objetivos concretos de este servicio son los que a continuación se presentan:

- Aumentar las competencias laborales de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo facilitándoles el aprendizaje y el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que incrementen las posibilidades de acceso al empleo remunerado.
- Facilitar el acceso a otros recursos de formación y/o empleo que contribuyan a la integración laboral, posibilitando el aprendizaje, capacitación y desarrollo de habilidades relacionadas con el ámbito de la formación ocupacional/laboral
- Favorecer el desarrollo armónico de las PCDID en los ámbitos persona- afectivo y social, mediante el aprendizaje de habilidades y el desarrollo de las capacidades

en los aspectos afectivos, cognitivos, comunicativos, físicos y de inserción social para que puedan llevar a cabo una vida lo más autónoma posible.

- Contribuir a través de la formación y la ocupación, a una mayor participación social, promoviendo el uso de los recursos comunitarios.
- Estimular la capacitación social mediante la adquisición de habilidades, hábitos y destrezas en las relaciones interpersonales y la convivencia social en entornos lo más normalizados posible.
- Prestar apoyos y asesoramiento a familias.

El principal medio que utiliza el Centro Ocupacional es la realización de actividades ocupacionales-laborales en un entorno lo más parecido posible al de la empresa convencional y el complemento imprescindible de actividades de rehabilitación personal y social. Es decir, el área ocupacional-laboral junto con el área de rehabilitación psico-social, solo la conjunción de ambas áreas, su coordinación y colaboración, facilitan la consecución de los objetivos del centro ocupacional.

Conforme al Decreto 151/2006 de 31 de julio, las actividades llevadas a cabo en el Centro Ocupacional se pueden englobar fundamentalmente en las siguientes programaciones:

El ajuste personal y social, consiste en el conjunto de actividades dirigidas al usuario que, con la participación directa de éste, tiene por objeto una habilitación estructural de la persona que debe permitir la progresiva adquisición de los hábitos de autonomía personal y habilidades sociales, que tienen que contribuir a una mejora de la relación de la persona con el entorno físico y social. Las actividades de ajuste personal y social ocuparán por norma general, un 15% mínimo del tiempo de atención al usuario.

Para estas actividades contamos con 1 aula de Apoyo de Ajuste Psicosocial de aproximadamente 20 metros y 2 titulados de grado medio para desempeñar la realización de los ámbitos programados (Miguel A. Castro Cruz y Rocío Mora Hernández). El horario por el cual pasan los usuarios/as del Servicio por el aula de Ajuste Psicosocial es de 2 sesiones a la semana de una hora de duración.

Los programas a los que hacemos referencia dentro de éste área de ajuste psicosocial están enfocados en el Modelo de Calidad de Vida y sus 8 Dimensiones (Schalock y

Verdugo), este Modelo se define como “un conjunto de factores que componen el bienestar personal”. Se lleva a cabo en las programaciones del Aula de Ajuste este Modelo porque desde la Entidad se pretende conseguir la Mejora de la Calidad de Vida de las Personas con Discapacidad Intelectual y para hacerlo operativo se trabajan las distintas dimensiones de dicho modelo. Las dimensiones que se operativizan en el Aula de Ajuste plasmadas en la programación en objetivos y actividades son las siguientes:

❖ ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA VIDA EN EL HOGAR (DIMENSIÓN DE DESARROLLO PERSONAL).

La Dimensión de Desarrollo Personal es el eje principal de este ámbito, que viene justificado por la necesidad que tienen las PCDID, así como su entorno familiar y social de ser independientes en todo lo que significa el cuidado personal, desde los hábitos de higiene hasta la propia seguridad personal. Dentro de esta Dimensión se trabajan dichas actividades:

- El cuidado de la ropa (doblado de ropa correctamente, separado de ropa sucia de la limpia, ordenación de la ropa en los armarios).
- Tareas del hogar (hacer las camas, cambiado de sábanas, poner y quitar la mesa, colaboración en servir la comida...).
- Mantenimiento adecuado del hogar (mantenimiento de las habitaciones ordenadas y limpias, colocar el aseo después de las duchas...).
- Preparación y elaboración de comidas (pelar las frutas, preparación de los desayunos, elaboración de comidas supervisadas por los maestros del aula...).
- Talleres de Cocina.
- Planificación de la compra y realización de compras en supermercados de la localidad (Mercadona, Plaza de Abastos, Mercadillos...).
- Seguridad en el hogar (cuidado con respecto a las comidas calientes y a los utensilios de la cocina, saber utilizar los enchufes y ahorro adecuado con respecto a la luz y al agua).

❖ ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA VIDA EN LA COMUNIDAD (DIMENSIÓN DE INCLUSIÓN SOCIAL).

La Dimensión Inclusión Social es el eje principal de este ámbito, que viene justificado por la necesidad que tienen nuestros/as usuarios/as, de participar en actividades de la comunidad, acudir a lugares de la ciudad o del barrio donde van otras personas y participar en sus actividades como uno más, sentirse miembro de la sociedad, sentirse integrado en la misma y contar con el apoyo de otras personas a nivel de relaciones sociales.

Actividades que se han llevado a cabo dentro del aula y fuera de la misma

- Encuentros que nos han permitido conocer a miembros de la comunidad.
- Hemos asistido a campamentos inclusivos con organismos públicos que no están vinculados a la discapacidad intelectual: actividades en el Medio Natural de Doñana.
- Hemos realizado salidas a la naturaleza, a exposiciones, a charlas formativas, a cursos de formación, etc.
- Hemos hecho divulgación de los logros que se han obtenido por parte de las personas con discapacidad intelectual y o del desarrollo en las diferentes actividades que se han realizado dentro de la comunidad Autónoma, para el club CODA (Club Onubense de Deporte Adaptado).



❖ ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA  
(DIMENSIÓN DE DESARROLLO PERSONAL)

Partimos de proporcionar a las personas con discapacidad intelectual los instrumentos necesarios para el conocimiento de aprendizajes relacionados con sus niveles de competencia curricular, para llegar al aprendizaje de las funciones intelectuales básicas, ampliando los objetivos, contenidos y actividades de acuerdo con la capacidad de cada usuario/ a. Se han adaptado los objetivos, contenidos y actividades a las necesidades de cada persona. Este ámbito se trabaja orientado a mejorar la Dimensión de Desarrollo Personal.

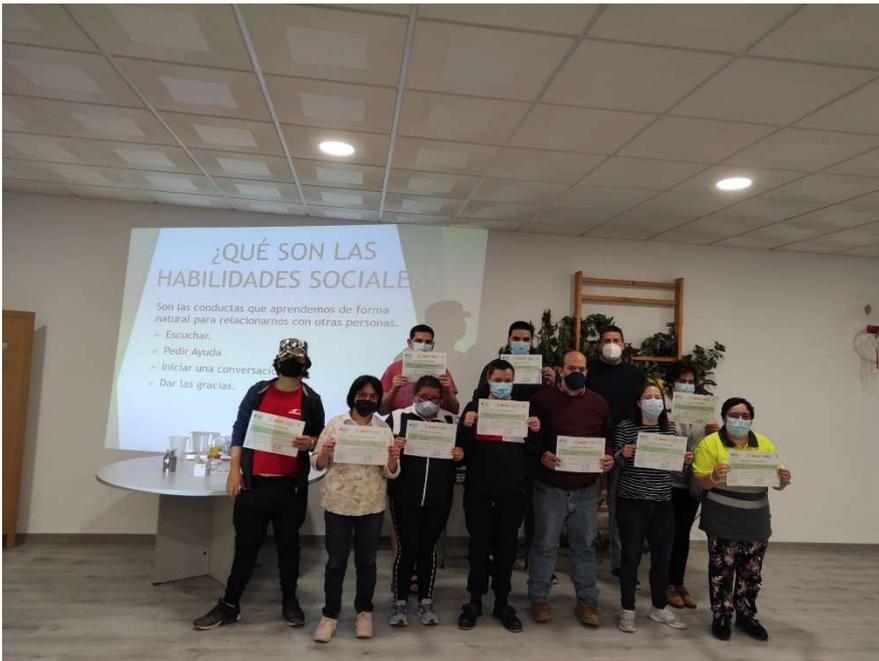
Las actividades llevadas a cabo para la consecución de esta Dimensión y de los objetivos operativos en las programaciones individuales tienen que ver con:

- Actividades de mejora en las capacidades cognitivas de los usuarios a través de la Estimulación Cognitiva (memoria, pensamiento, aprendizaje, lateralidad, temporalidad, áreas instrumentales...).

Dentro de los Aprendizajes de Habilidades de salud, autodeterminación, autodirección hemos trabajado para que nuestros/as usuarios/as adquieran un conocimiento amplio de su salud tanto física como mental y psicológica, se trabaja también la capacidad de poder decidir por ellos mismos y ser personas autodeterminadas y también se trabajan estrategias de autodirección para que los/as usuarios/ as sean capaces ser independientes.

Las actividades realizadas en este tipo de aprendizajes se trabajan tanto en Ciudadanía Activa (Autogestores) como en todas aquellas Salidas Deportivas y de Ocio y Tiempo Libre que realizan los usuarios del Servicio.

Se han realizado sesiones diarias (de lunes a viernes), en horario de 9 a 13, en grupos reducidos de 15 personas.



#### **RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES:**

Este servicio cuenta con una monitora sociosanitaria; que será la persona encargada y responsable del desarrollo del servicio, además de otros trabajadores/as de la Entidad como el Trabajador Social y la Administrativa, que servirán de apoyos en sus diferentes áreas de trabajo, para alcanzar los objetivos marcados.

Los espacios personales y entornos donde se han desarrollado las actividades son los siguientes: aula de Formación, aula Centro Especial de Empleo, Sala de usos múltiples y cocina o comedor.

**COCINA Y COMEDOR**



**SALA DE USOS MÚLTIPLES**



**AULA DE FORMACIÓN**



## TALLERES REALIZADOS

### Taller de hogar (1 vez/semana)

Relacionado con el funcionamiento en el hogar, tales como el cuidado de la ropa, las tareas domésticas, el mantenimiento de los bienes personales, la preparación y elaboración de las comidas.



### **Taller de huerto urbano (1vez/semana)**

Se ha trabajado tanto con semilleros como con plantones de cultivo de frutos rojos y variedad hortofrutícola. En una superficie de terrenos de 430m cuadrados y un invernadero pequeño para la germinación de semillas y su posterior trasplante en el suelo.

Los objetivos ocupacionales que se pretenden conseguir desde este Taller con los usuarios adscritos al mismo son:

Como objetivo General: Conocimiento y realización de todas las actividades ocupacionales necesarias que se desarrollan dentro de este campo para la recogida final, de productos, tales como la siembra, abonado, el riego, etc.



Como objetivo específico: Familiarizar a los usuarios con los instrumentos básicos de esta labor, sembrar, cultivar, eliminar y limpiar las hierbas de entre los cultivos y pasillos, recoger productos de la huerta y preparar el jardín.

**INVERNADERO**



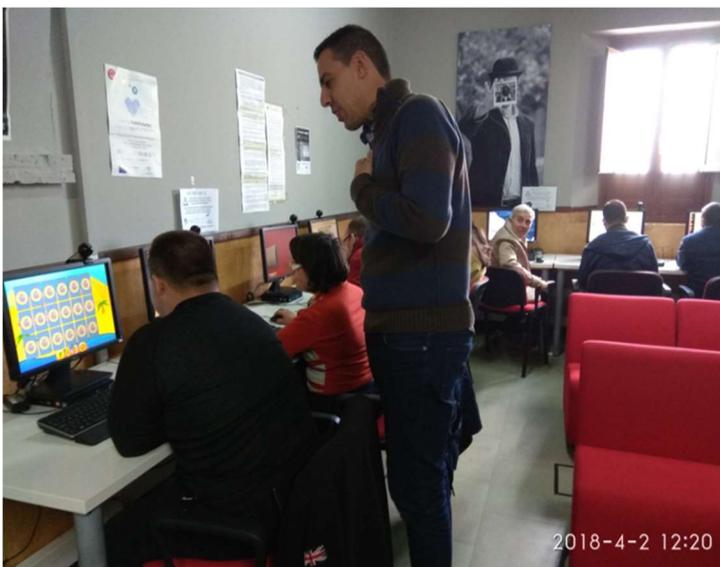
**HUERTO URBANO**



### **Taller de nuevas tecnologías (Guadalinfo) (1 sesión/15 días)**

Se trata de una actividad para la familiarización y el manejo de las nuevas tecnologías, ya que hoy en día es una herramienta muy útil. En pleno siglo XXI el riesgo de exclusión digital de las personas con discapacidad intelectual es cada vez menor gracias, entre

otras cosas, al fácil acceso a Internet a través de distintos dispositivos electrónicos como el teléfono móvil, las tabletas y, por supuesto, los ordenadores. Sin embargo, este mayor acceso a las nuevas tecnologías y a Internet



supone ciertos riesgos para este colectivo al cual se le considera especialmente vulnerable debido, fundamentalmente, a su ingenuidad y credulidad social, incluso en la etapa adulta.

Este taller se implementa en las instalaciones de Guadalinfo, que es un centro dependiente del Ayuntamiento.

### **Habilidades escolares funcionales (diario 1h30m/día)**

Los instrumentos necesarios para el conocimiento de aprendizajes relacionados con sus niveles de competencia curricular, para llegar al aprendizaje de las funciones intelectuales básicas, ampliando los objetivos, contenidos y actividades de acuerdo con la capacidad de cada usuario/ a. Adaptaremos los objetivos, contenidos y actividades a las necesidades de cada persona. Este ámbito se trabaja orientado a mejorar la Dimensión de Desarrollo Personal.

Las actividades llevadas a cabo para la consecución de esta Dimensión y de los objetivos operativos en las programaciones individuales tienen que ver con actividades de mejora en las capacidades cognitivas de los usuarios a través de la Estimulación Cognitiva (memoria, pensamiento, aprendizaje, lateralidad, temporalidad, áreas instrumentales...).



### **Charlas y cursos (10 a lo largo del año 2020)**

La Inclusión Social es el eje principal de este ámbito, que viene justificado por la necesidad que tienen nuestros/as usuarios/as, de participar en actividades de la comunidad, acudir a lugares de la ciudad o del barrio donde van otras personas y participar en sus actividades como uno más, sentirse miembro de la sociedad, sentirse integrado en la misma y contar con el apoyo de otras personas a nivel de relaciones sociales.

Actividades que se han llevado a cabo dentro del aula y fuera de la misma:

- Encuentros que nos han permitido conocer a miembros de la comunidad, actividades deportivas y convivencia con otros grupos en dichas actividades.
- Hemos realizado salidas a la naturaleza, hemos asistido a exposiciones, a charlas formativas, cursos de formación en seguridad vial, etc.
- Hemos hecho divulgación de las actividades que se realizan dentro de la Entidad hacia la comunidad (Semana de Puertas Abiertas, Día Internacional de la Discapacidad).

- Hemos hecho divulgación de los logros que se han obtenido por parte de las personas con discapacidad intelectual y o del desarrollo en las diferentes actividades que se han realizado dentro de la entidad.



### **Actividades deportivas**

Fomentamos la participación en la comunidad y al aire libre en distintas instalaciones, con la finalidad de promover la inclusión social y deportiva de nuestros/as usuarios/as:

#### **PÁDEL ADAPTADO (1vez/semana)**

El pádel es un deporte que ofrece numerosas ventajas:

- Integración social a través del deporte.
- Ayuda al proceso de rehabilitación.
- Mejora la condición física.
- Fácil de aprender y gran entretenimiento.
- Favorece la motivación y superación personal.



#### **ZUMBA ADAPTADO ( 1 sesión/mes)**

El zumba adaptado proporciona una gran cantidad de beneficios:

- Control de peso.
- Mejora la circulación sanguínea.
- Previene lesiones musculares.
- Movimientos adaptados.
- Evita el aumento de peso asociado al envejecimiento.
- Aumenta la coordinación corporal.



### **SENDERISMOS (1 Vez /Semana)**

Practicar senderismos incrementa el bienestar físico y psíquico de las personas, brindando beneficios como la reducción de estrés. Conectar con la naturaleza a la vez que se hace deporte es una gran apuesta por la buena salud.

Una de las ventajas principales que esta práctica proporciona es que se puede realizar en cualquier época del año, permitiendo potenciar su disfrute pleno en el ámbito natural.



Beneficios del senderismo:

- Aumento de la capacidad cardiopulmonar.
- Mejor circulación sanguínea.
- Múltiples beneficios: mejora la fuerza, la resistencia y el ritmo de sueño.



## **GIMNASIA AL AIRE LIBRE**

Practicar ejercicio físico al aire libre favorece la actitud de las personas, causándoles buenas sensaciones al estar en un ambiente diferente, y provocando mayor diversión.



## **TALLER CON CABALLOS (EQUINOTERAPIA) (1 sesión/mes)**

La equino terapia se considera una terapia integral porque afecta positivamente al desarrollo cognitivo, físico, emocional, social y ocupacional. El hecho de que sea beneficiosa en tantos aspectos la convierte en una herramienta muy útil para mejorar la calidad de vida de las personas discapacitadas.



Debido a que se practica en un entorno y en unas condiciones determinadas para pacientes con discapacidad motora o intelectual, la equino terapia requiere una preparación especial por parte de los profesionales que la practican ya que, además de

tener una base ecuestre, han de poseer conocimientos en fisioterapia, psicología y pedagogía.

Estas sesiones se trabajan una vez al mes, según están recogidas en el convenio entre el centro hípico Montemayor y nuestro centro ocupacional de la Asociación Abriendo Puertas.



### **ACTIVIDADES EN EL CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO (CEE) (2 sesiones/semana)**

Partimos de proporcionar a las personas con discapacidad los instrumentos necesarios para orientarlos en la adquisición de una adecuada Formación prelaboral u ocupacional. Para que adquieran un conocimiento amplio de las actividades prelaborales u ocupacionales dentro de su entorno más cercano. Esta área se trabaja tanto en el aula de ajuste psicosocial como en los Talleres Ocupacionales. Durante el año 2020 se contó con una alumna de Prácticas del Ciclo Formativo de Integración Laboral.

Este ámbito se trabaja orientado a mejorar la Dimensión de Bienestar Material del usuario.

Las actividades a desarrollar dentro del grupo para la consecución de los objetivos (evaluados mediante escalas de habilidades funcionales y de la vida diaria) enmarcados dentro de esta Dimensión son:

- Preparación y elaboración del currículo (diferentes cursos de preparación y experiencia laboral).
- Preparación de Entrevistas Personales y Laborales.
- Cursos de informática y entrenamiento en búsqueda de empleo (guadalinfo).
- Acompañamiento a sacarse la Tarjeta de Desempleado y su posterior sellado.
- Acompañamiento a entrevistas de trabajo (ayuntamiento, empresas privadas).
- Prácticas en el Centro Especial de Empleo, en la manipulación de envases de plástico o cartón.

